

מבחן בהבנת הנקרא

כתה ז'

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

בי"ס: \_\_\_\_\_

כתה: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

תלמיד/ה יקר/ה,

לפניך מבחן הבנה הנועד לבדוק את שליטתך בעברית.

- א. קרא/י בעיון כל הוראה בטקס (תענה/י).
- ב. אל תמהר/י בדוק/י שנית לפני מסירת המבחן. –
- ג. משך המבחן 90 דקות.
- ד. אם יהיה צורך, הוסף/יפי דף פוליו ורשום/י עליו אתתשובותיך.

נא לקרוא לפני ההגשה  
לחקן שגיאות בבקשה  
ולתפלל להצלחה

בהצלחה!

## פִּיַד אֶת אָבִיךָ

לְאִישׁ אֶחָד הָיָה אָב זָקֵן, כְּבֵן מֵאָה שָׁנָה. רָצָה הֵבֵן לְהִרְחִיק אֶת אָבִיו מִבֵּיתוֹ וּלְהוֹשִׁיבוֹ בְּאַחְזָה קְטַנָּה אַחַת שֶׁהָיְתָה לוֹ בַּכֶּפֶר. הָאָב הִישִׁישׁ לֹא יָכוֹל הָיָה לְהִתְנַגֵּד לוֹ. לָקַח אוֹתוֹ הֵבֵן, הוֹשִׁיבוֹ בַּמְרַכְבָּה וְהוֹלִיכּוֹ עַד לְשַׁעַר הָאֲחוּזָה הַדְּלָה שֶׁבַּכֶּפֶר. בְּאֲחוּזָה הַזֹּאת בִּיקֵשׁ לְסַגּוֹר אֶת אָבִיו.

”בְּנִי”, אָמַר הַזָּקֵן, ”יִוָּדַע אֲנִי אֶת אֲשֶׁר אַתָּה חוֹשֵׁב לַעֲשׂוֹת לִי, וְהִנֵּה אֵין אֲנִי מִבְּקֵשׁ

מִמֶּךָ אֲלֵא זֹאת : הוֹלִיכְנִי לַפְּחוֹת עַד שׁוֹלְחַן הָאֲבֵן אֲשֶׁר בְּתוֹךְ הַגֵּן.”

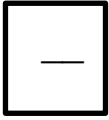
הוֹלִיךְ הֵבֵן אֶת אָבִיו עַד לְאוֹתוֹ שְׁלַחַן. בְּהִגִּיעוֹ לְשָׂם, אָמַר הַזָּקֵן :

”עַכְשָׁיו יָכוֹל אַתָּה לְלַכֵּת וּלְעֻזְבֵנִי. לְכָאן הַבֵּאתִי בְּשַׁעֲתוֹ אֶת אָבִי הַזָּקֵן וְכָאן נִטְשָׁתִיו.”

”אוֹיָה אָבִי!” קָרָא הָאִישׁ, ”הֲרִי גַם בְּנֵי עֲתִידִים לְהַבִּיאַ אוֹתִי לְכָאן בְּהִגִּיעִי לְזִקְנָה.”

מִיַּד הַחֲזִיר הָאִישׁ אֶת אָבִיו הַבֵּיתָה, הִקְצָה לוֹ אֶת הַחֹדֶר הַיָּפֵה בִּיּוֹתֵר בְּבֵיתוֹ וְכַבְּדוֹ כָּל הַיָּמִים.





**ענו על השאלות בכתב יד ברור**

1. לאן רצה הבן לקחת את אביו ? ( 2 נק' )

---

2. האם האב התנגד לכך? ( 2 נק' )

---

3. האם האב הבין את כוונת בנו ? ( 2 נק' )

---

4. מה הייתה בקשתו היחידה מבנו ? ( 2 נק' )

---

5. האם הבן מלא בקשה זו ? ( 2 נק' )

---

---

6. הסבירו מדוע התחרט הבן על מעשיו. ( 5 נק' )

---

---

---

7. ספרו על השינוי שחל ביחס הבן לאביו. ( 5 נק' )

---

---

---

---

8. השלימו את החסר במלה הנכונה: (5 נק')

כשהגיעו עד לאותו שלחן אמר הזקן: "עכשיו \_\_\_\_\_ אתה ללכת  
ו- \_\_\_\_\_ . לכאן \_\_\_\_\_ בשעתו את \_\_\_\_\_  
הזקן וכאן \_\_\_\_\_ ."

9. מצאו את ההסבר הנכון וסמנו בעיגול: (6 נק')

א. פרוש המלה "ישיש"

1. זמר                      2. זקן מאוד                      3. צעיר מאוד

ב. פרוש המלה "נטשתיו"

1. גרמתי לו צרות                      2. עזבתי אותו                      3. כבדתי אותו

ג. פרוש המלה "אחוזה":

1. מטה                      2. משק חקלאי                      3. שם של חיה

10. מיינו את ההיגדים ורשמו אותם בטבלה שלפניכם: (10 נק')

תחילת הסיפור	סוף הסיפור

**מאגר היגדים:**

בן מכבד, אינו מגלה רגישות, קשוח, רגיש, מתחרט, מביו שטעה,  
מנסה לתקן את העול שגרם, מתאכזר, פוגע, מעליב.

11. כתבו "נכון" או "לא נכון" ליד כל משפט: (10 נק')

- א. האב היה בן שמונים. \_\_\_\_\_  
ב. הבן רצה להרחיק את אביו מביתו. \_\_\_\_\_  
ג. האב הצליח להתנגד לו. \_\_\_\_\_  
ד. הבן לקח את אביו ברכבת. \_\_\_\_\_  
ה. האב לא הבין את כוונותיו של הבן. \_\_\_\_\_  
ו. האב בקש מהבן שייקח אותו לשולחן האבן. \_\_\_\_\_  
ז. גם האב הזקן לקח את אביו לאותו שלחן ושם עזב אותו. \_\_\_\_\_  
ח. האב הזקן קבל מדה כנגד מדה על מעשיו. \_\_\_\_\_  
ט. הבן חשש שגם בניו יביאו אותו לשם כאשר יגיע לזקנה. \_\_\_\_\_  
י. הבן החזיר את אביו הביתה וכבדו כל הימים. \_\_\_\_\_

12. כתבו את פירוש המלים הבאות בערבית: (10 נק')

_____	א. להרחיק	_____	ב. להתנגד
_____	ג. שער	_____	ד. מבקש
_____	ה. מיד	_____	ו. לפחות
_____	ז. שלחן אבן	_____	ח. בהגיעם
_____	ט. הושיבו	_____	י. כבדו

13. מתחו קו בין המילה לנרדפת שלה: (6 נק')

זקן	לפתוח
לקח	גדולה
לסגור	קרוב
יפה	נתן
רחוק	מכוער
קטנה	צעיר

14. השלימו את הטבלה : ( 10 נק' )

עתיד	הווה	עבר
		לָקַח
	מְבַקֵּשׁ	
	חוֹשֵׁב	
		הִתְזַיֵּר
		אָמַר

15. הוסיפו תארים למלים הבאות (מתוך הספור) : ( 5 נק' )

דוגמה : אבי הזקן

א. אחוזה \_\_\_\_\_

ב. אב \_\_\_\_\_

ג. שלחן \_\_\_\_\_

ד. אבי \_\_\_\_\_

ה. החדר \_\_\_\_\_

16. השלימו את החסר : ( 7 נק' )

סמיכות חבורה	סמיכות פרידה	סמיכות חבורה	סמיכות פרידה
אביו		אביך	האבא שלך
כבודו		בני	
	החדר שלהם		השולחן שלכם
	האחוזה שלי		הבית שלנו

17. כתבו את המשפטים בנקבה : ( 6 נק' )

א. לאיש אחד היה אב זקן, כבן מאה שנה.

---

ב. "בני", אמר הזקן, : יודע אני את אשר אתה חושב לעשות לי".

---

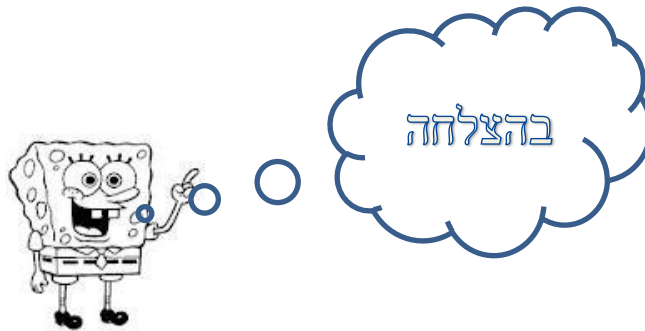
18. כתבו את המשפטים ברבים : ( 5 נק' )

א. רצה הבן להרחיק את אביו מביתו.

---

ב. הוליד הבן את אביו עד לאותו שלחן.

---





**מחווון לטקסט: "כבד את אביך"**

השאלה	רובד ההבנה והמיומנות	טווח הקידוד	הנחיות לקידוד
1	משמעות גלויה איתור פרטים מפורשים בטקסט	0-2	רצה הבן לקחת את אבין לאחוזה קטנה שהייתה לו בכפר.
2	משמעות גלויה איתור פרטים מפורשים בטקסט	0-2	לא, הוא לא התנגד בכלל.
3	משמעות גלויה איתור פרטים מפורשים בטקסט	0-2	כן האב הבין את כוונת בנו
4	משמעות גלויה איתור פרטים מפורשים בטקסט	0-2	הזקן בקש מבנו לקחת אותו לשלחן האבן שבתוך הגן.
5	משמעות גלויה איתור פרטים מפורשים בטקסט	0-2	כן, הבן מלא את בקשת אביו ולקח אותו עד לאותו שלחן.
6	יישום, הערכה ובקורת הבעת עמדה מנומקת	0-5	5נק' - הבן מתחרט אחרי ששמע את אביו מספר לו שהוא בעצמו הביא את אביו לאותו שלחן, וידע שגם ילדיו עלולים להתייחס אליו באותו יחס ובאותה מידה. 2 נק' - ציין חלק מהדברים.
7	יישום, הערכה ובקורת הבעת עמדה מנומקת	0-5	5 נק' - הבן החזיר את אביו הביתה, הקצה לו את החדר היפה ביותר וכבדו כל הימים. 2 נק' : ציין אחד
8	מילוי ואיתור פרטים להשלים את החסר	0-5	יכול, ולעזבני, הבאתי, אבא, נטשתיו.
9	אוצר מילים	0-6	כל תשובה נכונה מהווה 2 נק'. א. זקן מאוד ב. עזבתי אותו ג. משק חקלאי.
10	מיון היגדים, אזכור	0-10	תחילת סיפור : אינו מגלה רגישות, קשוח, מתאכזר, פוגע, מעליב סוף סיפור : בן מכבד, רגיש, מתחרט, מבין שטעה, מנסה לתקן את העול שגרם.
11	היסק והכללה	0-10	לא נכון, נכון, לא נכון, לא נכון, לא נכון, נכון, נכון, נכון, נכון, נכון.
12	אוצר מילים	0-10	ان يبعد, ان يعارض, بوابة, يطلب, حالا, على الأقل, طاولة حجر, عند وصولهم, اجلسه, احترامه.
13	אוצר מילים : הפכים	0-6	צעיר, נתן, לפתוח, מכוער, קרוב, גדולה



השאלה	רובד ההבנה והמיומנות	טווח הקידוד	הנחיות לקידוד
14	ידע לשוני זמנים	0-10	לוקח – ייקח בקש – יבקש חשב – יחשוב מחזיר – יחזיר אומר – יאמר
15	ידע לשוני שמות תואר	0-5	קטנה, עצבני, עגול (עץ), המסכן, המסודר.
16	ידע לשוני סמיכות פרודה וחבורה	0-7	הבן שלו – שלחנכם – ביתנו, אבא שלי, הכבוד שלו, חדרם, אחוזתי.
17	ידע לשוני זכר ונקבה	0-6	א. לאישה אחת הייתה אם זקנה, כבת מאה שנה. ב. "בתי, אמרה הזקנה, "יודעת אני את אשר את חושבת לעשות לי.
18	ידע לשוני יחיד ורבים	0-5	א. רצו הבנים להרחיק את אבותיהם מבתיהם. ב. הוליכו הבנים את אבותיהם עד לאותם שלחנות.
		סה"כ: 100 נק'	

### קידוד:

מספר הנקודות לכל שאלה ייקבע בהתאם לרמת השאלה ולממד אותו רוצים לבדוק.

הקידוד יכול להיקבע בשני אופנים:

1. טווח הנע בין לבין) בד"כ בשאלות פתוחות

2. בשאלות סגורות, או שאלות שיש עליהן רק מענה אחד נכון, ייקבע כ 0,4

**הסבר:** טווח הנע בין לבין: בין מספר הנקודות שתלמיד השיג עבור תשובה מיטבית (במקרה זה יקבל התלמיד את מלוא הנקודות), לבין תשובה חלקית או שגויה (אז יקבל 3 נקודות או שתי נקודות או נקודה אחת בהתאם לטיב הביצוע), או יקבל אפס אם לא ענה על השאלה.

טווח הנקודות נע בהתאם לרמת ביצוע התלמיד. במקרה של שאלה סגורה או שאלה שיש לה רק מענה יחיד הקידוד יהיה או אפס (אם שגה), או יקבל את - מלוא הנקודות (4 נקודות למשל) במקרה זה אין טווח הנע בין לבין.